

50 ANIVERSARIO DE DOS GRANDES VICTORIAS DE LA REVOLUCIÓN

Dr. Roberto Andrés Verrier Rodríguez¹

1 .Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Centro de Estudios y Desarrollo Educativo, Km. 3 ½ Vía Blanca. A Varadero, Matanzas, Cuba

Resumen

El trabajo que se presenta en esta ocasión se corresponde con dos grandes sucesos, en que Cuba en general y la Provincia en particular, conmemoran en este año 2011, dos grandes acontecimientos: el 50 Aniversario de dos Victorias contra el imperialismo yanqui, una, en las arenas de Playa Girón, provincia de Matanzas, en abril del 61 y la otra, declarar a Cuba Libre del Analfabetismo el 22 de diciembre de 1961, anunciado por nuestro Comandante en Jefe, el Dr. Fidel Castro Ruz, en la grandiosa Concentración realizada en La Habana, ese día glorioso.

Matanzas jugó su papel importante en los dos acontecimientos en que intervino la Provincia: En Varadero se prepararon más de 100, 000 jóvenes para integrar las filas del ejército de alfabetizadores, que acudieron ante el llamado del Comandante en Jefe, para integrar el Destacamento de Alfabetizadores “Conrado Benítez”, primer Mártir de la Alfabetización. Todos los alfabetizadores salían de Varadero, con todo lo necesario para iniciar su trabajo: El uniforme, la cartilla, el manual, el farol y las orientaciones ideológicas indispensables para iniciar sus tareas.

Es objetivo del presente trabajo, presentar aspectos fundamentales de la lucha contra el analfabetismo en 1961 en la Provincia y el papel jugado por el autor en esas tareas.

Palabras claves: *Girón, imperialismo, Alfabetización, Triunfo en 1961.*

I.- INTRODUCCIÓN:

Cuba está conmemorando este año, dos grandes acontecimientos Nacionales, el 50 Aniversario de la Primera Gran Derrota del Imperialismo en las arenas de Playa Girón y el éxito en el proceso de la Alfabetización, en el cual la Provincia también jugó un importante papel en la preparación de los alfabetizadores y en especial, los “Conrado Benítez”, en Varadero.

El autor de la presente era el Director de la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas y por razones de un hecho político surgido en el Municipio de Perico en abril de 1961, se le solicitó por la Dirección Provincial de Educación que realizara una tarea en ese municipio, sin abandonar su labor al frente de la referida Escuela. Es decir, desde ese instante tendría que jugar dos tareas importantes: Atender el trabajo que realizarían los estudiantes como alfabetizadores en Oriente y seguir de cerca la labor de los Profesores y de los estudiantes que se quedaban y a su vez, atender el trabajo que realizaban los alfabetizadores en el municipio de Perico.

Por lo tanto realizó sus tareas como Director de la Escuela de Maestros Primarios, en que la casi totalidad de sus estudiantes iban para la provincia de Oriente, como Brigadistas “Conrado Benítez” y los que se quedaban, sus profesores tenían que atenderlos en la labor de alfabetización, pues al culminar esa misión, en 1962 terminarían sus estudios como Maestros Primarios.

Fue una hermosa tarea la realizada en ese año, a pesar de los intentos del imperio yanqui por abortar sus fructíferos resultados.

Se van a tomar datos valiosos aportados por nuestro estimado amigo y compañero, el Dr. Pedro José Salas Fernández, en “La Alfabetización en Matanzas” y que una copia la guardo con satisfacción, cuidando su dedicatoria: “A Verrier mi entrañable compañero y profesor”.

II.- DESARROLLO

El compañero Fidel, en su maravillosa obra: “La Historia me Absolverá”, presenta resultados de su valiente defensa por los asaltos el 26 de julio de 1953, a los campamentos militares “ Moncada” de Santiago de Cuba y “Carlos Manuel de Céspedes”, en Bayamo, señalaba los problemas que presentaba la nación en aquellos momentos, refiriéndose a: “El problema de la tierra, el problema de la industrialización, el problema de la vivienda, el problema del desempleo, el problema de la educación y el problema de la salud del pueblo; he ahí concretados los seis puntos a cuya solución se hubieran encaminado resueltamente nuestros esfuerzos”. (Castro R, Fidel La Historia me Absolverá).

Es decir, tenía bien previstos los problemas que existían, por los que luchaba con sus compañeros, en contra de la tiranía existente en esos momentos, que cada día más se agravaban dichas causas, con fatales consecuencias para la amada Patria.

La educación era uno de los principales problemas a resolver, como ha sido la atención que le ofreció nuestro Comandante en Jefe, a partir del Triunfo en 1959, primero la creación de 10 000 aulas a lo largo y ancho de la Isla, fundamentalmente para las sierras y lugares apartados del País; y la situación de los 10 000 Maestros graduados en las Escuela Normales de Cuba, que estaban sin trabajo, para lo cual hizo una estrategia, dividiendo provisionalmente los salarios, para que pudieran trabajar todos.

El Autor del trabajo no pretende hacer la Historia de la Alfabetización en la Provincia, pues ya está escrita por el Dr. Pedro José Salas Fernández, en Cuadernos Históricos Matanceros, con el Título: “La Alfabetización en Matanzas”, sino presentar algunas cuestiones para conmemorar el 50 Aniversario del tremendo acontecimiento.

Los presentes en el Evento, que son graduados de la antigua Escuela de Normal o de Maestros Primarios, recordarán cómo se realizó la incorporación de los estudiantes en Brigadistas “Conrado Benítez”, las respuestas que dio la mayoría de ellos para incorporarse a esa batalla, en las provincias Orientales, especialmente, las cartas de aliento que les enviábamos los dirigentes de la Escuela, con la función social que estaban desarrollando y lo que se esperaba de ellos, ya que, el Director también fue Brigadista “Conrado Benítez.

El Autor de la ponencia era en 1961 Director de la Escuela de Maestros Primarios y solicitó su incorporación a Las Brigadas Conrado Benítez (Carné No. 87198), pero Educación decidió otra tarea provincial, la de Técnico en Alfabetización, en el Municipio de Perico, sin abandonar las funciones como Director de la Escuela de Maestros Primarios de Matanzas. Esto se hacía por problemas políticos, surgidos en ese municipio matancero, días antes de la Invasión por Girón la Directora Municipal de Perico se fue ilegal del País y la Inspectora renunciaba a su cargo, todo estaba más claro que el agua, traición en el medio y se le solicitó por Educación Provincial, quedarse en la Provincia, con

esas dos responsabilidades: Inspector, sin abandonar sus labores en la Dirección de la Escuela de Maestros Primarios; como Director Municipal se nombró a José Antonio Alcázar Cueto, entre ellos dos, con Leonardo Echenique, el Partido y el Gobierno, y la decisión de un grupo de buenos Maestros, se desarrolló el proceso de alfabetización en el Municipio de Perico.

Inicialmente atendió la superación de los más de 100 Maestros que tenía el Municipio, en diferentes grupos, según los grados en que laboraban, hasta que ocurría la principal traición, el ataque mercenario por Playa Girón y la atención que se le debía dar a los alfabetizadores, maestros, trabajadores Patria o Muerte, “Conrado Benítez” y otros alfabetizadores del pueblo..

La primera tarea que realizaba fue la de ir con el Director Municipal a ver a la Dirección del Partido en el Municipio, con el objetivo de que querían incorporarse a la lucha en Playa Girón y la respuesta del Secretario fue la de que el Girón de nosotros era el proceso de Alfabetización que había orientado el Comandante en Jefe y se entendió la orientación, por lo que, Alcázar, Echenique y el autor del trabajo se dedicarían día a día en todas esas tareas, hasta vencer en ese año la labor realizada, la alfabetización de la mayoría de los que aparecían en los listados como analfabetos, era la Victoria que esperaba el Comandante en Jefe

A nuestros estudiantes y profesores que realizaban sus tareas de alfabetización en lugares apartados, les pasábamos escritos, estimulándolos a cumplir con su labor y uno de ellos se presenta en uno de los anexos del presente trabajo

Se iniciaba una de las páginas más hermosas de la Pedagogía Cubana: dar la luz de la enseñanza a cientos de miles de cubanos, de todas las edades, a los cientos de miles de analfabetos que había encontrado la Revolución al llegar al poder. Un grupo de jóvenes, Maestros Voluntarios, habían comenzado la Campaña de Alfabetización, en las zonas montañosas, de difícil acceso... El 5 de enero, un matancero, neo poblano, Conrado Benítez García, era asesinado por los enemigos de la Revolución, de la educación, de la cultura; por lacayos, esbirros del imperio todo poderoso, “que tanto nos desprecia”, como dijera Martí. Conrado era el Primer Maestro Mártir, asesinado por ser Maestro Voluntario, alfabetizador, ser negro, limpiabotas, panadero, pobre, que había sido alumno de la Escuela Pública No. 8 “Centro Escolar Antonio Luis Moreno”, que dirigía el Dr. José Tomás Rodríguez y por tanto, alumno del Maestro que presenta este trabajo.

Ante ese hecho brutal, el Comandante en Jefe solicitó a la juventud su incorporación a la Campaña de Alfabetización, como “Brigadista Conrado Benítez” y más de cien mil dieron respuestas positivas, incorporándose con entusiasmo y gran amor a la causa revolucionaria. Conrado desaparecía físicamente, pero su nombre se multiplicaba miles de veces; tomaban la Cartilla, el Manual, el farol, sus uniformes, como Brigadistas y cumplían, con la Revolución y la Patria. La Campaña de Alfabetización era un éxito. Cuba declaraba al Mundo, el 22 de diciembre de ese “AÑO DE LA EDUCACIÓN” que, Cuba era “TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO”. Era el primer territorio que eliminaba el analfabetismo, en América Latina. Se cumplía el compromiso contraído por Fidel ante los pueblos del

mundo, en la ONU, en septiembre de 1960. Posteriormente, la Revolución, ha logrado ayudar a alfabetizar a decenas de miles de analfabetos de otros países hermanos.

En ese año se lograban dos victorias extraordinarias, se ganaban dos batallas al Imperio Yanqui: una, en el terreno militar, en las arenas de Playa Girón y otra, en el terreno educacional, al eliminar una de las lacras sociales mayores, encontradas el Primero de Enero Luminoso, de 1959: El analfabetismo. Y, ¿Cuál fue el aporte, la contribución de Varadero, en esa Gran Batalla, en la lucha por lograr que la luz del conocimiento llegara hasta el último rincón de la Patria?

Según señala el Dr, Pedro J. Salas Fernández, en su obra: “La Alfabetización en Matanzas”, en Cuadernos Históricos Matanceros” y, tal como lo planteara el entonces Ministro de Educación Dr. Armando Hart Dávalos, la Campaña tuvo 4 etapas, que fueron, las tres primeras:

1era: Etapa Preparatoria, que se extiende desde el Discurso del Comandante en Jefe en la ONU, el 26 de septiembre de 1960, hasta diciembre de ese año.

2da: Etapa: enero – abril de 1961: Comienzo de la Campaña, su estructuración orgánica y técnica

3ra: Etapa: Desde finales de abril, hasta la primera decena de septiembre de 1961 .

Todo el trabajo organizativo, de entrenamiento y preparación del Ejército de Alfabetizadores “Conrado Benítez, se llevó a cabo en las instalaciones de la Playa de Varadero, que en esos momentos formaba parte del municipio de Cárdenas y, a la par que se desarrollaron las actividades propias de la Campaña, se brindó todo el apoyo posible, a la realización exitosa del trabajo de los Brigadistas en el Campamento Nacional de Alfabetización

Para la preparación de los Brigadistas “Conrado Benítez” se utilizó como alojamiento las mansiones y palacetes de los ricos de la capital y del interior del País, situados en las extensas zonas de Kawama, Dupont y Granma, así como otras instalaciones.

A partir del 15 de abril y hasta el 31 de agosto de 1961, pasaron por ese Campamento 105 664 jóvenes, cuyo promedio de edad era de 14 a 16 años. En su semana de permanencia en Varadero, cada Brigadista era bien preparado y recibía lo indispensable para iniciar el proceso de alfabetización. Para cualquier ampliación sobre el tema de la Alfabetización se recomienda localizar “La Alfabetización en Matanzas”, en Cuadernos Históricos Matanceros, del destacado y querido pedagogo matancero, Dr. Pedro José Salas Fernández, de diciembre de 1986.

Muchas Felicidades a los compañeros presentes que hayan realizado algunas tareas en estos dos hechos grandes que Cuba conmemora este año el 50

Aniversario de esos dos grandes hechos que fueron las grandes batallas libradas contra la invasión de los mercenarios, organizados, preparados y enviados por el imperio yanqui y dar como resultado el Triunfo de la batalla en la lucha contra el analfabetismo, en Cuba, primer lugar en América Latina y el Caribe y en otras áreas del Universo, en los cuales hoy Cuba, conmemora ese 50, Aniversario del Gran Triunfo, sino que está laborando a favor de la alfabetización de cientos de miles de jóvenes y adultos, en todos los países que solicitan nuestra ayuda en el Programa "YO SI PUEDO"

III.- CONCLUSIONES:

De acuerdo con el desarrollo del trabajo se llega a las siguientes Conclusiones:

- Cuba conmemora este año el 50 Aniversario de dos triunfos contra el imperio todo poderoso yanqui: el triunfo militar en las arenas de Playa Girón, en abril de 1961 y la Declaración del Comandante en Jefe de “Cuba libre de Analfabetismo” el 22 de diciembre de ese mismo año.
- La provincia de Matanzas jugó su rol histórico en ambos acontecimientos, en Playa Girón, en que el imperio yanqui sufrió su primera derrota en América Latina y Varadero, en que se prepararon miles de cubanos para laborar en el proceso de alfabetización.
- El autor de la ponencia felicita a todos los que intervinieron en ambos sucesos, por la vía militar o en el proceso de Alfabetización, en esta fecha del 50 Aniversario de esos dos Grandes sucesos históricos de Patria o Muerte – Vencimos.

FUENTES:

1.- BIBLIOGRAFÍA:

- Manual para el Alfabetizador. Alfabeticemos. Gobierno Revolucionario Ministerio de Educación. Comisión Nacional de Alfabetización. Imprenta Nacional de Cuba. 1961 “Año de la Educación.
- Comisión Nacional de Alfabetización Venceremos. Ministerio de Educación. Gobierno Revolucionario- Imprenta Nacional de Cuba, 1961 “Año de la Educación”.
- Salas Fernández, Pedrol José, La Alfabetización en Matanzas. Edición Arnaldo Jiménez de la Cal. Cuadernos Históricos Matanceros. Unidad Gráfica del PCC de Matanzas, diciembre de 1986
- ----- Apéndice con tablas y gráficos. La Alfabetización en Matanzas. Edición Arnaldo Jiménez de la Cal. Cuadernos Históricos Matanceros. Unidad Gráfica del PCC de Matanzas, diciembre de 1986.

2.- Vivencia personal del Autor de la Ponencia.

ANEXO:

Ministerio de Educación

Escuela de Maestros Primarios “Conrado Benítez” Matanzas

Agosto 13 de 1961

A LOS ALUMNOS DE LA EXTINGUIDA ESCUELA DE MAESTROS PRIMARIOS QUE SE ENCUENTRAN ALFABETIZANDO EN CUALQUIER RINCÓN DE CUBA:

Querido alumno y compañero:

¡Qué alegría nos ha proporcionado al conocer que te encuentras en el gran ejército de Alfabetizadores, cooperando a erradicar un mal imperialista de nuestro suelo patrio!. Qué alegría hemos sentido al saber que respondiste presente al llamado que tu Patria te hizo en este momento histórico para la misma, la cual lucha por su independencia y soberanía plena, y por la redención del humilde.

¡Qué alegría nos da saber que la mayoría de los alumnos de esta Escuela están realizando la labor patriótica y humana de enseñar al que no sabe en nuestra Patria, para que no sea engañado por las fuerzas retrógradas, más nunca en su vidas.

Si estás rindiendo tu labor en el medio del monte, en lo más intrincado de nuestros campos, en valles o montañas, en poblados y

ciudades, ¿Te has dado cuenta de lo necesario que era realizar esta Revolución Socialista y que si se puede llevar a cabo es porque cuenta con una juventud como tú que es capaz de hacer cualquier sacrificio con tal de eliminar la explotación del hombre por el hombre?

Esperamos que sigas en tu puesto hasta el final de la Campaña y que al terminar la misma podamos estrechar tu mano y reunirnos en las mismas aulas que ayer dejaste para cumplir con esa hermosa labor, sintiendo pena por aquellos que no respondieron presente, los cuales estarán siempre con un inmenso pesar al no haber puesto su granito de arena en esta gran labor justa y humanitaria y en este gran empeño de eliminar el analfabetismo de Cuba.

Sigue cumpliendo, querido alumno, que la Patria ve con agradecimiento el esfuerzo y sacrificio que en este momento realizas, con la firme convicción de que alfabetizando VENCEREMOS,

Con un saludo fraternal y revolucionario,

PATRIA O MUERTE - VENCEREMOS

Dr. Roberto Verrier Rodríguez

Director

Dr. Mario R. Castro Ramos

Secretario

Registro de Salida No. 1101

Matanzas 13 de agosto de 1961